

PROGRAM WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Wstęp i założenia ogólne programu

Program doradztwa zawodowego realizowany w szkole ma charakter warsztatowo-treningowy. Jego celem jest inspiracja, odkrywanie siebie, swojego potencjału, życiowych motywatorów oraz świadome planowanie rozwoju edukacji i kariery.

Program jest realizowany w formule jednej godziny lekcyjnej w tygodniu dla każdej klasy i jest wpisany w plan lekcji. Przedmiot nie podlega ocenom ani zaliczeniu.

Program przewiduje możliwość wykonywania prac domowych oraz projektu na zakończenie całego kursu. Czas realizacji programu to 33 tygodnie.

Wszystkie aktywności będą realizować postulaty związane z następującymi obszarami (bloki kursu):

A/Poznanie zasobów – poznanie siebie, mocnych stron i predyspozycji, wartości, autorefleksja.

B/Świat zawodów / rynek pracy - orientacja na rynku pracy, poznawanie zawodów i kompetencji potrzebnych do ich wykonywania, sposoby szukania pracy,

C/ Rynek edukacji i uczenie się przez całe życie–kompetencje przyszłości, korzyści ze świadomego uczenia się,

D/Planowanie rozwoju i podejmowanie decyzji - w tym określanie celów, planowanie ich realizacji i podejmowanie świadomych decyzji.

Program jest realizowany z wykorzystaniem multimediów, ćwiczeń interaktywnych, rekwizytów.

Z uwagi na komfort pracy dla uczniów, zaufanie oraz integrację, pracą odbywa się w ramach klas.

Miejszem prowadzenia warsztatów jest sala klasowa ze standardowym wyposażeniem. Inne pomoce zapewnia prowadzący przedmiot.

Formuła spotkań zakłada formę warsztatową, która wprowadza uczniów w doświadczenie i dzielenie się własnym wglądem i refleksją na dany temat.

2. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach/organizacja spotkań z rodzicami	Zakres godzin lekcyjnych	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Uwagi
1.	Poznanie zasobów	Praca warsztatowa w klasie z wykorzystaniem testów kompetencji, narzędzi informacji zwrotnej, osobistej definicji sukcesu.	10 jednostek lekcyjnych	Sylwia Korycka-Fortuna	W przypadku akceptu przez rodziców testu Kompas Kariery – będziemy korzystać z tego narzędzia
2.	Świat zawodów / rynek pracy	Praca warsztatowa na lekcji, ewentualne wyjścia na spotkania z przedstawicielami	15 jednostek lekcyjnych	Sylwia Korycka-Fortuna	

		zawodów w tym wykorzystanie potencjału rodziców.			
3.	Rynek edukacji i uczenie się przez całe życie	Kompetencje przyszłości, system szkolnictwa wyższego.	3 jednostki lekcyjne	Sylwia Korycka-Fortuna	
4.	Planowanie rozwoju i podejmowanie decyzji	Przygotowanie indywidualnego planu działania, sposoby radzenia sobie ze stresem, motywacja.	5 jednostek lekcyjnych	Sylwia Korycka-Fortuna	

3. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań

Lp.	Nazwa podmiotu	Potrzeby uczniów	Potrzeby rodziców	Potrzeby lokalne	Regionalne działania związane z doradztwem zawodowym
1.	Kompas Kariery – Career Direct	Diagnoza mocnych i słabych stron, naturalnych uzdolnień i preferencji	Budowanie świadomości mocnych stron, sprawdzanie dopasowania indywidualnego planu do naturalnych predyspozycji	-	-
2.	Centralny Dom Technologii	Poznanie prognoz na przyszłość i spotkania z przedstawicielami zawodów przyszłości	Poznanie prognoz na przyszłość i kompetencji potrzebnych do funkcjonowania na rynku pracy	-	-

4. Sposoby ewaluacji programu

Program przewiduje spotkanie ewaluacyjne z każdą z klas na zakończenie kursu w celu uświadomienia i dostrzeżenia zmian jakie zachodzą stopniowo i w naturalny sposób.

Ponadto planowane są następujące sposoby ewaluacji:

- anonimowa ankieta wśród uczniów badająca ich satysfakcję zarówno w zakresie merytoryki zajęć (przydatność w procesie profilowania edukacyjnego) jak i sposobu i atmosfery prowadzonych zajęć.
- spotkanie z rodzicami i/lub anonimowa ankieta wśród rodziców badająca aspekt wsparcia i pomocy z procesie podejmowania decyzji na temat profilowania zawodowego