

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOŚZTAŁCĄCYCH NR 1
SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO**

rok szkolny 2021/2022

Spoleczna Szkoła Podstawowa nr 1

Spoleczne Liceum nr 1

im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

Spolecznego Towarzystwa Oświatowego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

DLA

ZESPOŁU SZKÓŁ OGOLNOKSZTAŁCĄCYCH

SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO

rok szkolny 2021/2022

Wychowanie to proces wspierania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości w czterech sferach; fizycznej, psychicznej – w tym m.in. emocjonalnej, społecznej i duchowej. Wychowanie powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć, jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną, jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną – jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową – jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka;

Profilaktyka to przeciwdziałanie zagrożeniom. Celem profilaktyki szkolnej jest ochrona ucznia przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych, jako zachowania ryzykowne.

Działania profilaktyczne są podejmowane we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

Profilaktyka uniwersalna skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych sytuacji życiowych.

Profilaktyka selektywna skierowana jest do grupy zwiększonego ryzyka, czyli do uczniów, którzy w stopniu wyższym niż przeciętny są narażeni na rozwój zaburzeń. Profilaktyka selektywna koncentruje się na zagrożonych grupach młodzieży, osobach, które cechuje wysoka ekspozycja na czynniki ryzyka. Celem jest tworzenie warunków, które umożliwiają wycofanie się z zachowań ryzykownych. Działania w zakresie profilaktyki selektywnej prowadzone są przez psychologów i pedagogów szkolnych, specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a także wykwalifikowanych realizatorów programów profilaktycznych.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy (poprzez wskazanie, pomoc w organizacji pierwszego kontaktu ze specjalistą, nawiązanie kontaktu z rodzicami, motywowanie do podjęcia leczenia i terapii).

Profilaktyka wskazująca skierowana jest do grupy, w której rozwinęły się już symptomy zaburzeń, w tym związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Obejmuje ona działania interwencyjne i terapeutyczne, mające na celu zablokowanie pogłębiania się zaburzeń i zachowań destrukcyjnych oraz umożliwienie powrotu do prawidłowego funkcjonowania społecznego (resocjalizacja).

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

- ❑ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz.483 ze zmianami)
- ❑ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. nr 35 poz. 228, Dz. U. z 1994r. nr 111. poz. 535 - tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. nr 11 poz. 109)
- ❑ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowywaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982r. nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami)
- ❑ Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 1990r. nr 30 poz. 535)
- ❑ Zarządzenie nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz.1030)
- ❑ Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. nr 26 poz. 192 Dz. U. nr 26 poz. 226)
- ❑ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”
- ❑ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015 r. ,poz. 1249 ze zm.)
- ❑ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021, poz.1082) Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- ❑ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub

znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

- ❑ Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2019 r. poz.638)
- ❑ Ustawa z dnia 26 marca 2020 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. nr 685)
- ❑ Rozporządzenie MENiS z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
- ❑ Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz.374)
- ❑ Wytoczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2021 r.
- ❑ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii
- ❑ Statut Społecznego Liceum nr 1 i Społecznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie

Wyżej wymienione dokumenty zobowiązują szkoły i placówki objęte systemem oświaty do podejmowania zadań dotyczących przeciwdziałania patologiom.

Działalność wychowawcza i zapobiegawcza adresowana do dzieci i młodzieży powinna obejmować promocję zdrowia psychicznego, zdrowego stylu życia oraz prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej. Zakres tej działalności oraz jej szczegółowe formy reguluje Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. nr 51 poz. 458).

Program wychowawczo - profilaktyczny jest skorelowany z następującymi programami rządowymi:

- Rządowy Programem ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej”;
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego;
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

Wszystkie akty prawne zawarte w Programie Wychowawczym i Profilaktyki znajdują się na stronie: <http://isap.sejm.gov.pl/>

W roku szkolnym 2021/2022 po analizie realizacji programu profilaktyczno- wychowawczego w roku szkolnym 2020/2021 oraz przeprowadzeniu diagnozy czynników chroniących i ryzyka wśród uczniów, nauczycieli i rodziców zdiagnozowano **potrzeby:**

- ✓ położenia nacisku na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży po długotrwałym okresie izolacji
- ✓ dostarczania rzetelnych wskazówek i informacji dotyczących dbania o szeroko rozumiany dobrostan psychiczny i fizyczny
- ✓ położenia nacisku na działania integrujące dzieci i młodzież w klasach
- ✓ umożliwienia rozwoju zainteresowań i pasji uczniów
- ✓ położenia nacisku na pomoc w opracowaniu systemu uczenia się u uczniów oraz zarządzania sobą w czasie
- ✓ pomoc uczniom w określeniu dalszych planów edukacyjnych
- ✓ skierowania do rodziców oferty pedagogizacji dotyczącej przeciwdziałania pojawieniu się zaburzeń u dzieci, informowania o możliwościach objęcia pomocy
- ✓ psychoedukacja na temat uzależnień

Wyłoniono następujące **rekomendacje**:

- kontynuowanie dotychczasowych działań cyklicznych psychoedukacyjnych i profilaktycznych dla uczniów (dotyczy zajęć z profilaktyki uzależnień w klasach VII – VIII szkoły podstawowej i we wszystkich klasach liceum oraz warsztatów radzenia sobie ze stresem)
- angażowanie uczniów w różnego rodzaju działania grupowe uczące współpracy, wrażliwości na drugiego człowieka, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych
- pomoc w reintegracji po długotrwałym nauczaniu zdalnym
- położenie nacisku na zwiększenie tematyki zdrowia (szczególny nacisk na rzetelne informowanie o programie powszechnych szczepień, przeciw działaniu COVID-19, dbania o właściwą dietę, uzależnień)
- kontynuowanie monitorowania frekwencji uczniów zgodnie z wypracowanym narzędziem i systemem
- poszerzenie oferty szkoły o spotkania psychoedukacyjne dla rodziców

Ze względu na obecną sytuację pragniemy położyć nacisk na zdrowie psychiczne naszych uczniów:

- zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem i wyobcowaniem (syndrom stresu pourazowego po ustąpieniu pandemii)
- wdrożenie w ramach godzin wychowawczych tematyki wyznaczania sobie celów i realizowania ich
- zajęcia dotyczące motywowania siebie do nauki i działań
- zajęcia poświęcone dbałości o zdrowie nie tylko fizyczne, ale również psychiczne.

MISJA I WIZJA SZKOŁY im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

„Sukces to skupienie wszystkich sił na tym co gorąco pragniemy osiągnąć”

Wilfred A. Peterson

Misją szkoły jest stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów.

Głównym celem szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i społecznego – emocjonalnego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

1. WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ I PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM			
Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, stosownie do jego potrzeb i możliwości.			
CELE DZIAŁAŃ	PROPONOWANE FORMY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
a) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów	- prowadzenie zajęć integrujących i reintegracyjnych w klasach - diagnoza społeczności klasowej	wychowawcy klas nauczyciele pedagog szkolny	cały rok szkolny
b) kształtowanie środowiska szkolnego opartego na szacunku, tolerancji, wsparciu i pomocy	- wypracowanie klasowego systemu norm i zasad; klasowa etykieta		
c) tworzenie warunków dla otwartego dialogu i skutecznej współpracy kadry pedagogicznej z uczniami i ich rodzicami,	- wspieranie działań koleżeńskich; system pomocy koleżeńskej w nauce		
d) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	- wycieczki integracyjne - angażowanie rodziców do udziału w życiu szkoły; współpraca z Radą Rodziców		

<p>e) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia</p> <p>f) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami oraz z uwzględnieniem możliwości szkoły w tym zakresie,</p> <p>g) stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;</p> <p>h) rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie uczniów w podejmowanie decyzji w szkole – Samorząd Uczniowski - pomoc terapeutyczna uczniom z problemami w funkcjonowaniu szkolnym - indywidualizacja nauczania, wdrażanie dostosowań z opinii i orzeczeń - koła zainteresowań działające w szkole - konsultacje dla uczniów prowadzone przez nauczycieli przedmiotów - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 		
--	--	--	--

2. KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH

Prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży:

CELE DZIAŁAŃ	PROPONOWANE FORMY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
<p>a) rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata; (nacisk na wychowanie patriotyczne poprzez nawiązywanie do biografii patrona Szkoły)</p> <p>b) kultywowanie tradycji narodowych i rodzinnych</p> <p>c) rozwijanie kompetencji przygotowujących do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych, apelach i imprezach okolicznościowych - rozwijanie szacunku dla symboli narodowych poprzez: opiekę nad miejscami pamięci narodowej (wycieczki) - działania na rzecz innych – społeczności lokalnej, społeczności szkolnej 	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>d)rozwijanie kompetencji przygotowujących do pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim oraz poczucie się do aktywnego i demokratycznego uczestnictwa.</p> <p>e)rozwijanie zainteresowania kulturą i sztuką</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działalność samorządów klasowych i samorządu szkolnego - udział w akcjach społecznych i obywatelskich - wolontariat - udział w imprezach społecznych, kulturalnych - wyjścia do kina, muzeum, wystawy, teatru - spotkania z interesującymi ludźmi 		
---	--	--	--

3. KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży kompetencji przygotowujących do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

CELE DZIAŁAŃ	PROPONOWANE FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN
<p>a)rozwijanie umiejętności kontaktów interpersonalnych (poznanie zasad postępowania i reguł zachowania w różnych środowiskach społecznych)</p> <p>b)rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia i wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie</p> <p>c)budowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się (inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy), rozumienia różnych punktów widzenia, formułowania pytań i wyciągania wniosków, oceny argumentów, negocjacji, dochodzenia do konsensusu</p> <p>d)nauka pracy w zespołach (w tym międzynarodowych),</p>	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty rozwijające kompetencje społeczne - organizowanie szkolnego wolontariatu - organizowanie samopomocy koleżeńskiej -prowadzenie zajęć w ramach Erasmus+ - lekcje wychowawcze - spotkania klasowe i indywidualne, warsztaty z pedagogiem - dbanie o dobro wspólne 	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>tworzenia klimatu zaufania, zrozumienia racji innych, osiągnięcia kompromisu;</p> <p>e) nauka współpracy w grupie</p> <p>f) rozwijanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji: segregacji informacji oraz ich krytycznej oceny; prawa autorskie - plagiat</p> <p>g) rozwijanie umiejętności kulturalnego zwracania się o pomoc, zapobieganie postawie roszczeniowej</p> <p>h) rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych; w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p> <p>i) rozwijanie samoświadomości, poczucia własnej wartości, uświadomienie własnych możliwości i ograniczeń</p> <p>j) nauka odpowiedzialności za swoje zachowanie, sumienności, umiejętności oceny i celowości działań</p> <p>k) budzenie chęci kształcenia się i rozwoju</p> <p>l) aktywizowanie do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat</p> <p>ł) uwrażliwianie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska</p> <p>m) kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania</p>			
4. WYCHOWANIE KU TOLERANCJI			
Poszukiwanie wspólnego europejskiego dziedzictwa oraz budzenie i utrwalanie postaw tolerancji.			
CELE DZIAŁAŃ	PROPONOWANE FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN

<p>a)rozumienie wielokulturowego wymiaru społeczeństwa oraz wspólnego europejskiego dziedzictwa</p> <p>b)budzenie zainteresowania różnorodnością kulturową;</p> <p>c)kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły, stop mowie nienawiści</p> <p>d)uwrażliwianie na odmienność</p>	<p>-współpraca ze szkołami partnerskimi w Europie (projekty eTwinning, Erasmus+)</p> <p>-obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji (16 listopada)</p> <p>-kontakt pomiędzy uczniami naszej szkoły a rówieśnikami z innych krajów europejskich;</p> <p>-zajęcia dotyczące praw człowieka, we współpracy z Amnesty International, CEO, Centrum Wielokulturowości, Rzecznikiem Praw Dziecka, PAH</p> <p>-warsztaty psychoedukacyjne prowadzone przez pedagoga szkolnego/psychologa</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>koordynator projektu</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	--	---	-------------------------

5.PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD UCZNIÓW

Prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży zdrowego stylu życia

CELE DZIAŁAŃ	PROPONOWANE FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN
<p>a)kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia fizycznego i psychicznego</p> <p>b)nauka dbania o dobrostan psychiczny i fizyczny</p> <p>c)rozwijanie wiedzy na temat okresu adolescencji i związanych z nim trudności tj. m.in. depresji młodzieńczej</p> <p>d)rozwijanie wiedzy na temat zagrożeń i chorób cywilizacyjnych i społecznych tj. AIDS, anoreksja, bulimia, depresja</p> <p>e)kształtowanie odpowiedzialnych postaw społecznych, w tym rozwijanie odpowiedzialnych zachowań seksualnych</p> <p>f)przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych</p>	<p>-realizacja programów profilaktycznych służących promocji zdrowego stylu życia; zdrowego żywienia i aktywności fizycznej; edukacji dla bezpieczeństwa, kreowanie w szkole całościowej polityki dot. zdrowia.</p> <p>-aktywny udział w edukacji zdrowotnej, zajęciach wychowania fizycznego, programach profilaktycznych, zajęciach edukacyjnych, warsztatach.</p> <p>-upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Policja</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>g)przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem tzw. nowych mediów (m.in. telefon komórkowy)</p> <p>h)kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, rozwijanie postawy asertywności</p> <p>i)promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie pandemii w związku z COVID-19</p>	<p>-realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych</p> <p>-udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów</p> <p>-edukacja prawna uczniów; współpraca ze Strażą Miejską, Policją</p> <p>- opracowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów</p> <p>-warsztaty dla uczniów podnoszące kompetencje społeczne tj. umiejętność stawiania granic, mówienia nie, radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie w trudnych relacjach z rówieśnikami</p>		
---	--	--	--

6. PROFILAKTYKA PRZEMOCY, W TYM CYBERPRZEMOCY

Kształtowanie wiedzy i świadomości ucznia na temat zagrożeń związanych z przemocą, w tym cyberprzemocą.

CELE DZIAŁAŃ	PROPONOWANE FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN
<p>a)kształtowanie wiedzy i świadomości ucznia dotyczących zagrożeń związanych z przemocą, w tym cyberprzemocą</p> <p>b)kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów</p> <p>c)opracowanie procedur, zbioru zasad, reguł, oczekiwań dotyczących bezpiecznych zachowań w szkole i konsekwencji ich nieprzestrzegania</p> <p>d)podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców lub</p>	<p>-realizacja programów i warsztatów profilaktycznych z zakresu przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy rekomendowanych przez MEN</p> <p>- realizacja warsztatów profilaktycznych dot. edukacji prawnej ucznia informujące o konsekwencjach stosowania różnych form przemocy</p> <p>-stworzenie tablicy informacyjnej dot. wsparcia i pomocy w sytuacji zaistnienia przemocy rówieśniczej; informacje dla dzieci nt. możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Straż Miejska</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>opiekunów oraz nauczycieli w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem</p> <p>e) pomoc uczniom w zapewnieniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa</p>	<p>bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie w szkole materiałów edukacyjnych w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem seksualnym oraz zasad bezpieczeństwa w Internecie (brozury, ulotki, książki) - upowszechnianie materiałów edukacyjnych na temat bezpiecznego korzystania z nowych mediów - realizacja zajęć dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa dzieci w Internecie - współpraca z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym - współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci - kierowanie uczniów i ich rodziców do instytucji pomocowych 		
--	---	--	--

7. DORADZTWO ZAWODOWE

Przygotowanie uczniów do dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia.

CELE DZIAŁAŃ	PROPONOWANE FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN
<p>a) pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji</p> <p>b) pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z doradztwa zawodowego - rozmowy indywidualne z nauczycielami lub pedagogiem szkolnym - spotkania z przedstawicielami szkół 	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	ogólnokształcących		
--	--------------------	--	--

Szczegółowa realizacja zadań wychowawczo profilaktycznych, uwzględniająca specyfikę klas, potrzeby uczniów jest zawarta w „Planach wychowawczych” poszczególnych klas na rok 2021/22 oraz w „Planie pracy pedagoga szkolnego na rok 2021/2022”.